



**Alice Salomon Hochschule Berlin**  
University of Applied Sciences



Health Care Professionals (HCP) – *Bachelor Interprofessionelle Versorgung und Management*

## Dokumente

# Studienlaufbahnberatung

Bachelorstudiengang „Interprofessionelle Gesundheitsversorgung – online“

Stand: 15.07.2018

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Das diesem Bericht zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, und Forschung unter dem Förderkennzeichen 160H21043 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor/bei der Autorin.

## **Bachelorstudiengang**

### **Interprofessionelle Gesundheitsversorgung – online**

#### **Projekt Health Care Professionals (HCP)**

### **Studienlaufbahnberatung (SLB)**

#### **Leitfaden**

Die Studienlaufbahnberatung (SLB) dient u.a. der im BerIHG §28 vorgeschriebenen Förderung des Studienerfolges und der Unterstützung der Studierenden beim Erreichen der Studienziele. Es ist zu berücksichtigen, dass sich die SLB im Sinne der Studienberatung und Studienprozessbegleitung zwischen Bildungsberatung und Lernberatung befindet, der jedoch auf Grund der Komplexität der einzelnen Felder Grenzen gesetzt sind. Je nach individuellen Bedürfnissen kann es notwendig sein, dass die Studierenden sich über die SLB hinaus, zusätzlich professionelle Beratungsangebote einholen müssen.

## Allgemeine Hinweise

- Die SLB findet für jede\_n Studierende\_n einmal pro Semester während den Präsenzphasen statt.
- In der Regel stehen dafür 15 Minuten zur Verfügung.
- Damit innerhalb dieses Zeitrahmens eine individuelle Beratung stattfinden kann, ist eine Vorbereitung von Seiten der Studierenden und Dozierenden auf die Gespräche notwendig.
- Sämtliche Dokumente der SLB sind in einem e- Portfolio abzulegen.
- Die angebotenen Fragen im Fragenkatalog dienen zur Hilfestellung für die Studierenden, um in einer Vorauswahl Schwerpunktthemen für die jeweilige Beratung zu finden. Es ist nicht notwendig und nicht möglich, alle angebotenen Fragestellungen in jedem Gespräch zu bearbeiten. Ebenso können die Studierenden eigene Fragestellungen zu den einzelnen Fragekomplexen einbringen.
- Für die SLB werden mit Vor- und Nachbereitung im Sinne eines reflexiven Prozesses 2 SWS veranschlagt.
- Die SLB ist laut Studien- und Prüfungsordnung verpflichtender Bestandteil der Module A1 – A5 des Studienbereiches Interprofessionelle Kommunikation
- Für die Lehrenden ist zu berücksichtigen, dass sämtliche Dokumente der Studienlaufbahnberatung vertraulich zu behandeln sind und aus Datenschutzgründen ausschließlich auf dem ASH Server oder papierbasiert in der ASH aufbewahrt werden dürfen.

## Lernziele der SLB

Die Studierenden sollen lernen...

- Ein Reflexionsportfolio zu führen und den Reflexionskreislauf nach Fred Korthagen (Kortenbogen 2002) zu verstehen.
- Das Erreichen der Lernziele selbst reflexiv einzuschätzen und Schlussfolgerungen zu ziehen (Welche Ziele wurden erreicht oder sind noch offen, welche eigenen Lernziele konnten bisher erreicht werden) und den Reflexionskreislauf anzuwenden
- Ihr Selbstmanagement als ein Prozess zu verstehen, der darauf abzielt, ein Gleichgewicht in Bezug auf sich selbst und andere zu erreichen. Drei Prinzipien:
  - o Bewusstsein von dem, was ich will,

- Übernahme von Verantwortung für das eigene Handeln bzw. Nichthandeln,
- sich klare Ziele setzen, die herausfordernd genug aber auch machbar sind.
- Einen persönlichen Entwicklungsplan (PEP) zu erstellen
- Ihr persönliches Zeitmanagement zu entwickeln
- Ihre Studienbeteiligung kritisch zu reflektieren
- Sich erreichbare Ziele zu setzen und die nach SMART Kriterien zu formulieren.

### Ziele der Studienlaufbahnberatung – Einzelgespräch

- Klärung der persönlichen Studiensituation
- Klärung von Unterstützungsbedarfen
- Setzen neuer Ziele
- Austausch über allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium
- Präsentation des Portfolios
- Gespräch über Stärken und Schwächen der/ des Studierenden
- evtl. Austausch über persönliche Lebenssituation / Probleme, die sich auf das Studium auswirken
- Erstellung bzw. Evaluation des persönlichen Entwicklungsplans (PEP) (Erstellen des 1. bzw. Protokoll Evaluation der letzten Studienlaufbahnberatung)
- Dokumentation im PEP und im Fragebogen durch die Studierenden

#### 1. Organisation

- Mögliche Auswahltermine werden 3 Monate vorher in moodle bekanntgegeben und die Studierenden tragen sich selbstständig ein.
- Das Portfolio inklusive des PEP und der Gesprächsvorbereitungen der Studierenden auf die jeweilige Beratung werden spätestens zwei Wochen vor Gesprächstermin bei der/dem Lehrenden eingereicht.
- Bei Bedarf erfolgt ein Austausch im Studiengangteam über Studierende
- Zur Gesprächsvorbereitung sollte die/der Lehrende das Portfolio inklusive PEP, Fragebogen, letzter Dokumentation der SLB und des Gesprächsprotokolls lesen und in die Version für Lehrende eigene Einschätzungen dokumentieren.

## 2. Durchführung und Dokumentation

- Zwei Wochen nach Gespräch wird die Dokumentation der Studienlaufbahnberatung und der PEP von der/dem Studierende\_n bei der/dem beratenden Lehrenden eingereicht.

### Literatur:

Korthagen, F. A. J. et al. (Hrsg.) 2002: Schulwirklichkeit und Lehrerbildung. Reflexion der Lehrtätigkeit. EB-Verlag, Hamburg.

Gesetz über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz - BerlHG) in der Fassung vom 26. Juli 2011. § 28 Förderung des Studienerfolgs, Studienberatung. Zugriff am 11.06.2018 unter

<http://gesetze.berlin.de/jportal/?quelle=jlink&query=HSchulG+BE+%C2%A7+28&psml=bsbepro d.psml&max=true>

## Vorbereitung Studienlaufbahnberatung Studierende

Name Studierende/r: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Zielsetzung der Studienlaufbahnberatung

Reflexion der Studiensituation im letzten Semester einschließlich Evaluation des letzten PEP

Setzen neuer persönlicher Entwicklungsziele (Dokumentation des neuen PEP)

### Vorbereitung der/ des Studierende

1. Letzten persönlichen Entwicklungsplan (PEP) evaluieren, siehe Fragenkatalog
2. Fragenkatalog Studienlaufbahnberatung und neuen PEP ausfüllen
3. Portfolio mit neuem ausgefülltem PEP, ausgefülltem Fragekatalog zwei Wochen vor dem Gesprächstermin bei der/den Dozierenden einreichen

### Zur Studienlaufbahnberatung mitbringen

#### 1. eingereichtes Portfolio mit:

Neuem ausgefüllten PEP

Ausgefülltem Fragenkatalog

#### 2. Sonstige Anliegen / Fragen

## Fragenkatalog Studienlaufbahnberatung (Vorbereitung Studierende)

1. Ziel: Was wünschen Sie sich von diesem Gespräch?

2a. Allgemeine Zufriedenheit / Bisherige Entwicklung

Mein wichtigstes Anliegen für heute ist....

Aus dieser Aufgabe/Situation/Erfahrung habe ich im letzten Semester besonders viel gelernt....

Diese Erfahrung im letzten Semester hat mich besonders irritiert...

**2b. evtl. Austausch über persönliche Lebenssituation / Probleme, die sich auf das Studium auswirken**

**3. Reflexion über die Entwicklung:**

Ich habe bisher in folgenden Bereichen des Studiums erreicht....

Das Lernen macht mir am meisten Freude, wenn...

Große Schwierigkeiten hat mit bereitet...

Ich stecke fest....

Für das kommende Semester wünsche ich mir:

#### 4. Evaluation des letzten persönlichen Entwicklungsplans (ab der 2. SLB)

Ich habe diese gesetzten Ziele erreicht:

→ Folgendes hat mich dabei unterstützt:

Ich habe diese gesetzten Ziele nicht erreicht:

→ Folgendes hat mich daran gehindert:

Ich benötige Unterstützung in/bei:



7. Was möchte ich außerdem in der Studienlaufbahnberatung ansprechen?

8. Das ist mein persönlicher Entwicklungsplan (PEP) für die nächsten sechs Monate:

Problem oder Entwicklungschance	Interventionen	Prozess	Meilenstein	Zeitraum
Was möchte ich verändern?	Wie mache ich es?	Wie überwache ich den Fortschritt?	Was soll dabei herauskommen?	Bis wann?
1.				
2.				
3.				

## Vorbereitung Studienlaufbahnberatung (Lehrendenversion)

Name Studierende\_r: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Name Mentor\_in: \_\_\_\_\_ SLB Nr.: \_\_\_\_\_

### 1. Zielsetzung der Studienlaufbahnberatung

#### 1.a Transparenz über Ablauf / (Mögliche) Inhalte des Gesprächs

- Vorbereitung auf das Gespräch und Klärung der individuellen Studiensituation auf Grundlage des eingereichten Portfolios und evtl. stattgefundenener Besprechung im Studiengangsteam
- Austausch über allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium
- Präsentation des Portfolios
- Gespräch über Stärken und Schwächen der/ des Studierenden
- evtl. Austausch über persönliche Lebenssituation / Probleme, die sich auf das Studium auswirken
- Erstellung bzw. Evaluation des persönlichen Entwicklungsplans (Erstellen des 1. bzw. Protokoll Evaluation der letzten SLB)
- Setzen neuer Ziele
- Dokumentation in PEP und Fragebogen durch die Studierenden

#### 1.b Ziel: Was wünscht sich der/die Studierende\_r von diesem Gespräch?

#### 2a. Notizen zur eingereichten bisherigen Entwicklung

„Das wichtigste Anliegen für heute ist.....“

„Aus dieser Aufgabe/Situation/Erfahrung hat der/die Studierende\_r im letzten Semester besonders viel gelernt...“

„Diese Erfahrung im letzten Semester hat den/die Studierende\_n besonders irritiert...“

**2b. evtl. Austausch über persönliche Lebenssituation / Probleme, die sich auf das Studium auswirken**

**3. Notizen zur eingereichten Reflexion über die Entwicklung**

„Der/die Studierende hat bisher in folgenden Bereichen des Studiums erreicht...“

„Das Lernen macht dem/der Studierenden am meisten Freude, wenn...“

„Große Schwierigkeiten hat ihm/ihr bereitet...“

„Der/die Studierende steckt fest...“

„Für das kommende Semester wünscht sich der/die Studierende... „

#### **4. Notizen zur eingereichten Evaluation des letzten persönlichen Entwicklungsplans (ab der 2. SLB)**

„Der/die Studierende hat diese gesetzten Ziele erreicht:...“

→ Folgendes hat den/die Studierende dabei unterstützt:

„Er/Sie hat diese gesetzten Ziele nicht erreicht:...“

→ Folgendes hat den/die Studierenden daran gehindert:

„Er/Sie benötige Unterstützung in/bei:“

## 5. Notizen zu eingereicherter PEP



## Studienlaufbahnberatung Dokumentation

Diese Dokumentation wird nach dem Gespräch von dem Studierenden/ der Studierenden digital ausgefüllt (am besten im Portfolio) und eine Ausführung an den/die Lehrende\_n abgegeben und im Portfolio abgespeichert.

Name Studierende\_r: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name Lehrende\_r: \_\_\_\_\_

SLB Nr.: \_\_\_\_\_

### 1. Allgemeine Zufriedenheit / Bisherige Entwicklung

Zurückblickend auf das bisherige Studium finde ich, dass ich....

Aus dieser Aufgabe/Situation/Erfahrung habe ich im letzten Semester besonders viel gelernt....

Diese Erfahrung im letzten Semester hat mich besonders irritiert...

## 2. Reflexion über die Entwicklung

Ich habe bisher in folgenden Bereichen des Studiums und persönlich erreicht....

Das Lernen macht mir am meisten Freude, wenn...

Große Schwierigkeiten hat mit bereitet...

Ich stecke fest....

Für das kommende Semester wünsche ich mir

### 3. Evaluation des letzten persönlichen Entwicklungsplans (ab dem 2. Semester)

Ich habe diese gesetzten Ziele erreicht:

→ Folgendes hat mich dabei unterstützt:

Ich habe diese gesetzten Ziele nicht erreicht:

→ Folgendes hat mich daran gehindert:

Ich benötige Unterstützung in/bei:



**4. Das ist mein persönlicher Entwicklungsplan (PEP) für die nächsten sechs Monate:**

**Zeitraum:**

Problem oder Entwicklungschance	Interventionen	Prozess	Meilenstein	Zeitraum
Was möchte ich verändern?	Wie mache ich es?	Wie überwache ich den Fortschritt?	Was soll dabei herauskommen?	Bis wann?
1.				
2.				
3.				



**Alice Salomon Hochschule Berlin**  
University of Applied Sciences